

Bestellijst – Muziek



Een school van gemiddelde grootte heeft vaak genoeg aan 1 set muziekinstrumenten die centraal wordt bewaard. Wanneer meerdere klassen gelijktijdig muziekles krijgen, zijn een groter aantal sets nodig.

Een set bevat instrumenten uit drie categorieën: instrumenten met vel, melodie- en slaginstrumenten. De opgegeven aantallen zijn voor 1 set. Per categorie hebben we alternatieven en suggesties ter aanvulling gedaan.

Instrumenten met vel		aantal besteld	
	Handtrom (3-5 stuks)		

Alternatieven of aanvullen met:

	Bongo		
	Djembe		
	Tamboerijn		

Melodie-instrumenten*

aantal besteld

	Boomwackers (4 sets diatonische en 2 sets chromatisch)		
	Klokkenspel (5-7 stuks)		

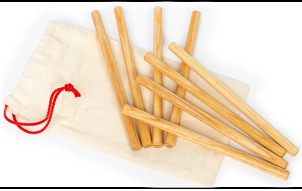
Alternatieven of aanvullen met:

	Xylofoon		
	Metallofoon		
	Klankstaven		

Melodie-instrumenten verschillen in bereik. Je hebt ze met hoge, midden en lage tonen. Voor de lessen van Creëer en Leer maakt het niet uit welke bereik je hebt. Wel kan het leuk zijn om instrumenten met verschillende toonhoogte aan te schaffen, zodat leerlingen de verschillen nog beter kunnen ervaren.

Percussie-instrumenten

aantal besteld

	Triangel (3-5 stuks)		
	Bekken (3-5 stuks)		
	Claves (3-5 stuks)		
	Rasp of Guiro (3-5 stuks)		
	Bellenkrans (3-5 stuks)		
	Maracas (sambabal) (3-5 stuks)		
	Schudei (30 stuks = 1 per leerling)		
	Ritmestokjes (60 stuks = 2 per leerling)		
	Beatrijg/schellenring (3-5 stuks)		

Alternatieven of aanvullen met:

	Buistrom		
	Schellenraam		
	Woodblock		
	Agogo		
	Koebel		
	Castagnetten		

Overige

aantal besteld

Ruw tekenpapier: A4, A3		
Viltstiften, set van 12 stuks		
Kleurpotloden, HB		
Oliepastel		
Pen		
Sjaaltjes of doekjes		

Verdeling instrumenten onderbouw en bovenbouw

In de bouwsteen 'Instrumenten 1' (vanaf groep 1-2) worden alleen de instrumenten bellenkrans, maracas, ritmestokjes, shaker, schud-ei en trommel geïntroduceerd. Maar dit betekent niet dat deze groep helemaal niet mag spelen op andere instrumenten. In bouwsteen "Instrumenten 2" (vanaf groep 3-4) worden nog meer instrumenten geïntroduceerd en dan kunnen eigenlijk alle instrumenten gebruikt worden. Er zijn daarom geen instrumenten die niet in de onderbouw gebruikt kunnen worden. Wel is het zo dat sommige instrumenten moeilijker te bespelen zijn qua motoriek dan andere instrumenten. Een boomwhacker is bijvoorbeeld makkelijker te bespelen dan een klokkenspel of xylofoon (omdat ze daar met een stokje op een 'plaatje' moeten slaan, bij

een boomwhacker hoeven ze alleen de boomwhacker ergens tegen aan te slaan voor de toon). Maar dit kan de leerlingen juist uitdagen. Daarnaast hoeven de instrumenten niet altijd op de 'correcte manier' bespeeld te worden, als er maar voorzichtig met de instrumenten omgegaan wordt.

Advies verdeling: alle instrumenten kunnen in alle klassen gebruikt worden. Wil je echter toch een verdeling maken, zorg er dan voor dat in beide bouwen een gevarieerd aanbod van instrumenten is met een aantal melodie-instrumenten en een aantal ritme-instrumenten. Boomwhackers adviseren wij in beide bouwen.”